

| العلامة |        | عناصر الإجابة (الموضوع الأول)  |
|---------|--------|--|
| مجموع   | مجزأة  |  |
| 7ptos   | 0.5x4  | I- <b>Comprensión del texto :</b><br>1) <b>verdadero o falso con justificación :</b><br>a) <b>verdadero. Justificación:</b> « El auge de las redes sociales hace que tengas más amigos que nunca»<br>b) <b>Falso. Justificación:</b> «Hay personas que se expresan más escribiendo que hablando»   |
|         | 01     | 2) La amistad real surge como resultado de la interacción a través del tiempo y del conocimiento que se tiene del otro.  |
|         | 01.5   | 3) Es alguien en quien puedes confiar, te socorrerá en tus momentos difíciles y siempre estará a tu lado. Es un amigo que tiene la capacidad de entender y compartir los problemas, los sufrimientos y las alegrías.<br><b>Observación:</b><br>Se da la nota completa al empezar por: “Es alguien...tu lado”.o “Es un amigo...alegrías”. |
|         | 01.5   | 4) Los beneficios de la amistad virtual son que puedes hacerte amigo de personas del mundo entero, conocer otras costumbres y fascinantes formas de la vida.   |
|         | 01     | 5) Una relación virtual no puede ser real.<br><b>La frase:</b> “Pero no todo es color de rosa, porque a veces las personas no son del todo transparentes y no muestran lo que realmente son”   |
| 7ptos   |        | <b>II- Competencia lingüística:</b><br><b>A- Léxico:</b>   |
|         | 0.50x2 | 1) Interaccionar = <b>la interacción</b> / Conocer = <b>el conocimiento</b> .  |
|         | 0.50x2 | 2) Sufrimientos = <b>sufrir</b> / Alegrías = <b>alegrar (se)</b> →Ambas respuestas son <b>correctas</b> .  |
|         | 0.25x4 | 3) Costumbres = <b>Tradiciones</b> / Resultado = <b>Consecuencia</b> .<br>Diferente ≠ <b>Igual</b> / Oscuro ≠ <b>Transparente</b> .  |
|         | 01     | <b>B- Gramática:</b><br>1) Si <b>tuvieras/ tuvieses</b> un buen corazón, tus amigos estarían a tu lado.  |
| 6ptos   | 0.50x2 | 2) La amistad <b>es</b> una luz que ilumina el camino de los amigos que <b>están</b> en la dificultad.   |
|         | 01     | 3) <b>¡Ojalá</b> mis amigos me <b>apoyen</b> en los momentos difíciles!<br><b>¡Ojalá</b> mis amigos me <b>apoyaran/ apoyasen</b> en los momentos difíciles!  |
|         | 0.50x2 | 4) <b>Para</b> encontrar a amigos virtuales debemos pasar <b>por</b> la red.   |
|         | 02     | <b>III- Producción escrita:</b><br><b>Forma:</b> Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes:<br>-(Introducción – Desarrollo – Conclusión)<br>-Cohesión entre las tres partes.  |
|         | 04     | <b>Fondo:</b> - Coherencia y pertinencia de las ideas. - Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. - Uso adecuado y correcto de la lengua.  |

| العلامة |        | عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)   |
|---------|--------|--|
| مجموع   | مجزأة  |  |
| 7ptos   | 0.5x4  | <b>I. Comprensión del texto:</b><br><b>1. a. verdadero. Justificación:</b> «Tanto si estamos.... puertas a nuevas experiencias»<br><b>b. falso. Justificación:</b> «Todos estos beneficios tienen impacto en nuestra vida cotidiana»   |
|         | 1.5    | <b>2.</b> Nos enriquece intelectualmente, nos acercamos también a otras culturas, podemos acceder a libros, música y otras expresiones realizadas en ese idioma, desarrollamos nuevas aptitudes idiomáticas y comunicativas y ampliamos las posibilidades de relacionarnos con personas de otras procedencias. |
|         | 01     | <b>3.</b> Para los estudios, aprender idiomas nos abre las puertas a una gran variedad de ofertas formativas en otros idiomas, facilita el proceso para realizar un intercambio universitario en otro país y dar accesos a nuevas becas para los estudios  |
|         | 1.5    | <b>4.</b> En el campo profesional, los idiomas nos reciclan, nos amplían nuestro campo de visión, mejoran nuestra comunicación para los negocios y la productividad, y nos abren las puertas a promociones o a traslados a otros destinos.   |
|         | 01     | <b>5.</b> Las técnicas que usamos, de mayores, para aprender idiomas son fijarnos metas y objetivos, ser constantes y complementar los estudios con la práctica.   |
| 7ptos   | 0.50x2 | <b>II. Competencia lingüística:</b><br><b>A. Léxico :</b><br><b>1.</b> Ventajas → <b>beneficios</b> / metas → <b>objetivos</b> .   |
|         | 0.50x2 | <b>2.</b> Facilita→ <b>fácil, facilitado, facilitador/</b> Enriquece→ <b>rico, enriquecido, enriquecedor</b> .   |
|         | 0.25x4 | <b>3.</b> El aprendizaje de cualquier <b>idioma</b> es útil para <b>comunicarse</b> con los demás y <b>adquirir</b> nuevos <b>conocimientos</b> culturales.  |
|         | 01     | <b>B. Gramática:</b><br><b>1.</b> Aunque <b>somos</b> mayores, podemos aprender otras lenguas.   |
|         | 01     | <b>2.</b> Yo que tú <b>estudiaría</b> lenguas para ser intérprete.   |
| 6ptos   | 01     | <b>3.</b> Hay que <b>hablar</b> más de tres lenguas para ser políglota.  |
|         | 01     | <b>4. Como</b> necesitamos comunicarnos con los demás, debemos aprender otras lenguas.   |
|         | 02     | <b>III. Producción escrita:</b><br><b>Forma:</b> Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes:<br>-(Introducción – Desarrollo – Conclusión)<br>-Cohesión entre las tres partes.  |
|         | 04     | <b>Fondo:</b> - Coherencia y pertinencia de las ideas. - Dominar las reglas del discurso.<br>- Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. - Uso adecuado y correcto de la lengua.   |